

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «15» июня 2018 г. № 444-ог
Директор ГАПОУ СО «Полевской
многопрофильный техникум им. В.И.Назарова»
П.С.Колобков
«15» июня 2018 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

по повышению показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов
действующих объектов и услуг в
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова»
на 2018-2022 годы.

План мероприятий «дорожная карта» по повышению показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) и инвалидов действующих объектов и услуг в ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова» (далее – техникум) на 2018-2022 годы (далее – «дорожная карта») направлен на формирование условий для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, предоставляемым в техникуме, а также интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов с обществом и повышению уровня их жизни.

«Дорожная карта», а так же изменения (дополнения) к ней утверждаются приказом директора техникума.

«Дорожная карта» представляет собой систему методов экспертной оценки основных направлений социально-экономического развития техникума и разрабатывается с целью проведения мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание условий беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидам к объектам и услугам техникума, установленных статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами техникума.

Нормативные документы на основании которых разрабатывается дорожная карта:

1. Конвенция о правах инвалидов.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
6. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
7. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального

образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей».

8. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов».

9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 19.04.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы".

10. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

11. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».

12. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) от 30.03.2015 № 365 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

13. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

17. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области».

18. Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (утвержден 26.12.2013 Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

19. Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательной организации».

20. Рособрнадзор № 01-50-174/07-1968 от 16.04.2015 «О приеме на обучение лиц с ОВЗ».

21. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

22. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 г.).

В современных условиях поддержание активности инвалидов в сфере труда, образования, общественной деятельности, в культурно-досуговой сфере является не только формой удовлетворения индивидуальных потребностей инвалидов, но и формой укрепления человеческого потенциала страны и его социально-экономического развития. В категорию людей, которые нуждаются в доступной среде, может попасть не только человек с инвалидностью, есть и другие маломобильные категории. К ним относятся граждане, которые получили временную нетрудоспособность и утратили ту или иную функцию в связи с болезнью. Поэтому доступная среда нужна всем, а не только инвалидам.

Результаты обследования объектов образовательной деятельности ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова» позволяют сделать вывод о том, что часть объектов является недоступной для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствуют пандусы, световые указатели, информационные табло, указатели с речевым сопровождением, тактильные плитки, лифты либо стационарные подъемники на 2-й этаж, нет специализированных санузлов для инвалидов и т.д. Исходя из этого реализация образовательной деятельности лиц с нарушениями зрения и опорнодвигательного аппарата затруднена.

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова» для решения данной проблемы организует поэтапное внедрение дистанционного обучения теоретических разделов ОПОП, создаются условия для инклюзивного образования, позволяющего организовать учебный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов совместно со здоровыми студентами. Преподаватели и мастера производственного обучения нуждаются в специальной подготовке для реализации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Реализация «дорожной карты» к 2022 году позволит приспособить объекты образовательной деятельности техникума для инвалидов и других маломобильных групп населения, создать условия для получения инвалидами и другими маломобильными группами населения среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Мероприятия «дорожной карты», направленные на формирование доступной среды ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова», необходимо реализовывать с учетом комплексного подхода к обучению, воспитанию и социализации.

Цель «дорожной карты»: обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи «дорожной карты»:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в техникуме.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным услугам.

Ожидаемый результат: обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам техникума, повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности, повышение качества жизни лиц с ОВЗ и инвалидов.

План мероприятий

по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова»

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
|---|--|-----------------------|---------------------------|
| 1. Организационные мероприятия. | | | |
| 1.2. | Создание и внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с действующим законодательством | Постоянно | Администрация техникума |
| 1.2. | Ведение специализированного учета лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления, обучения и трудоустройства. | Постоянно | Учебная часть |
| 1.3. | Мониторинг размещения информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте техникума. | Постоянно | Учебная часть |
| 1.4. | Достижение запланированных показателей доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов объектов техникума и услуг. | Постоянно | Администрация техникума |
| 2. Организация работы по кадровому обеспечению | | | |
| 2.1. | Организация дополнительного обучения преподавателей по вопросам особенностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. | Постоянно | Специалист отдела кадров |
| 2.2. | Предоставление услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлопереводчика. | По мере необходимости | Специалист отдела кадров |

| 3. Мероприятия по работе с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью. | | | |
|--|---|---|--|
| 3.1. | Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно | Учебная часть |
| 3.2. | Мониторинг рынка труда (квотируемых рабочих мест). | Постоянно | Учебная часть |
| 3.3. | Мониторинг реализации дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью. | В период проведения вступительных испытаний | Учебная часть |
| 3.4. | Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью. | В период проведения вступительных испытаний | Учебная часть |
| 4. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. | | | |
| 4.1. | Разработка и совершенствование адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. | Постоянно | Учебная часть |
| 4.2. | Разработка индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | По мере необходимости | Учебная часть |
| 4.3. | Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. | Постоянно | АХЧ |
| 4.4. | Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно | Учебная часть |
| 5. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения. | | | |
| 5.1. | Разработка программ: -психолого-педагогического сопровождения; -социального сопровождения; -медицинско-здоровьельного сопровождения обучающихся с ВОЗ и инвалидностью. | По мере необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог, мед.персонал техникума |
| 5.2. | Мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| 5.3. | Организация и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий (в | Постоянно | Медицинский персонал техникума |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| | т.ч. организации динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов (лекции, беседы, наглядная агитация) | | |
| 5.4. | Мероприятия по укреплению толерантной социо-культурной среды и волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно | Педагог – организатор, учебная часть |
| 5.5. | Разработка программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов. | Постоянно | Учебная часть. |
| 6. Мероприятия по поэтапному повышению доступности зданий техникума и безопасного в них нахождения и предоставляемых услуг. | | | |
| 6.1. | Обследование соответствия действующих зданий, помещений, в которых гражданам предоставляются услуги, а так же порядка их предоставления лицам с ОВЗ и инвалидностью. | До 01.09.2018 | АХЧ |
| 6.2. | Определение объемов и сроков проведения работ по поэтапному приведению действующих объектов в соответствие с требованиями НПА по обеспечению их доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов | До 01.06.2019 | АХЧ |
| 6.3 | Расчет потребности финансовых средств, необходимых для выполнения указанных работ по поэтапному приведению действующих объектов в соответствие с требованиями НПА | До 01.09.2019 | АХЧ |
| 6.4. | Организация и проведение ремонтных работ на объектах техникума | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5. | Приобретение технических средств для адаптации, в том числе технических средств реабилитации для индивидуального обслуживания и их установка. | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5.1 | Приобретение и установка технических средств, используемых на территории, прилегающей к зданиям техникума (участках): выделение места для парковки с маркированными местами для инвалидов, ремонт асфальтового покрытия, тактильная плитка для | По мере поступления финансирования | АХЧ |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-----|
| | наружного применения. | | |
| 6.5.2. | Приобретение и установка технических средств, используемых на входе (входах) в здание: вывески на здании со шрифтом Брайля, двери (открыватели и закрыватели дверные), пандус (наружный), контрастная маркировка препятствий на пути следования, световые маяки для здания. | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5.3. | Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации): противоскользящее покрытие, гусеничный мобильный лестничный подъемник, звуковые маяки и информаторы, демонтаж порогов и перепадов высот в дверных проемах. | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5.4. | Технические средства используемые в зоне целевого назначения здания: При кабинетной форме обслуживания: приобретение специализированной мебели, установка специального рабочего места студента. При зальной системе обслуживания: приобретение специализированной мебели, установка специального рабочего места студента в актовом и спортивном зале. | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5.5. | Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях: оборудование туалетной комнаты (расширение дверного проема, установка соответствующих устройств, поручней, монтаж крючков для одежды, костылей и т.п., установка кнопки вызова в сан.комнате) | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 6.5.6. | Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте: тактильные таблички, знаки и мнемосхемы (информационные и предупреждающие), вывески на кабинеты, информационное табло со шрифтом Брайля. | | АХЧ |
| 6.5.7. | Реконструкция спортивной площадки и спортивной базы техникума. | По мере поступления финансирования | АХЧ |
| 7. Мероприятия по обеспечению доступа к информации по организации образовательного | | | |

| процесса и обеспечения доступности объектов для лиц с ОВЗ и инвалидов. | | | |
|--|--|--|-------------|
| 7.1. | Размещение на официальном сайте техникума «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов действующих объектов и услуг в ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова» на 2018-2022 годы. | По мере утверждения, внесения изменений (дополнение) | Программист |
| 7.2. | Размещение на официальном сайте техникума раздела «Условия доступности профессионального образования и обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов». | До 01.09.2018 | Программист |
| 7.3. | Адаптация официального сайта техникума для слабовидящих. | До 01.09.2018 | Программист |